



IV CIRCOLO DIDATTICO "G. B. QUINCI"

Via G. Belli 1 - 91026 MAZARA DEL VALLO (TP)

Tel. 0923/652578 Fax 0923/652556

C.M.: TPEE05900V - C.F. 82007130816

www.quartocircolomazara.edu.it

tpee05900v@istruzione.it – tpee05900v@pec.istruzione.it



PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

PNSD 2022-2025

PREMESSA

Il IV Circolo didattico "G. B. Quinci" di Mazara del Vallo in attuazione delle linee di azione della legge 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" (adottato con Decreto Ministeriale n. 851 del 27 ottobre 2015) ha promosso nel triennio 2022-2025 azioni per la realizzazione del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), all'interno del proprio PTOF.

Il PNSD prevede tre grandi linee di attività in merito a:

- miglioramento dotazioni hardware;
- attività didattiche;
- formazione degli insegnanti.

Ciascuna di queste mette in campo finanziamenti, quasi tutti tramite bando di progetti che le scuole devono presentare.

Il comma 58 della Legge 107/15 definisce gli obiettivi strategici del PNSD:

1. realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli alunni;
2. potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
3. adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni;
4. formazione dei docenti;
5. formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi e degli assistenti amministrativi per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
6. valorizzazione delle migliori esperienze delle istituzioni scolastiche anche attraverso la promozione di una rete nazionale di centri di ricerca e di formazione;
7. definizione dei criteri e delle finalità per l'adozione di testi didattici in formato digitale e per la produzione e la diffusione di opere e materiali per la didattica, anche prodotti autonomamente dagli istituti scolastici.

L'azione #28 del Piano Nazionale Scuola Digitale prevede la nomina di un docente ad "animatore digitale" ossia un docente che deve elaborare progetti ed attività per diffondere l'innovazione nella scuola secondo le linee guida del PNSD.

Secondo il Prot. n° 17791 del 19/11/2015 l'AD riceverà una formazione specifica al fine di "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale".

Il suo profilo (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto a:

- **FORMAZIONE INTERNA:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di progetti e laboratori interni, e mediante la partecipazione a percorsi formativi esterni (percorsi ministeriali, di ambito, con reti di scopo ambito 28 ecc...)
- **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli alunni nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
- **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Presso questa istituzione scolastica l'A. D. è affiancato da un gruppo di docenti formando così il TEAM DELL'INNOVAZIONE.

Analisi dei bisogni

LA SITUAZIONE DEL DIGITALE NELLA SCUOLA

A. STRUMENTI

1. L'accesso a Internet è garantito dalla presenza della fibra ottica di genere FTTC fornita dal comune che permette una velocità in download e upload maggiore rispetto alla ADSL, ma ancora non sempre sufficiente per il lavoro simultaneo di segreteria e didattica.
2. I computer dell'aula di informatica risultano ormai obsoleti, al contrario dei tablet, dei pc portatili e dei monitor installati in quasi tutte le aule dei due plessi della Scuola Primaria acquistati con i fondi pervenuti nell'ambito del contesto emergenziale Covid-19.
3. Nell'Istituto è attivo il registro elettronico Axios, che consente di gestire le diverse fasi dell'attività scolastica (assenze, ritardi, uscite anticipate) e il momento degli scrutini.
4. Si rende necessario sostenere, valorizzare e diffondere l'uso di spazi e attrezzature per consentire una fattiva didattica e favorire l'apprendimento collaborativo e creativo.

PUNTI DI FORZA

- I docenti utilizzano gli strumenti digitali per l'innovazione della didattica.
 - La strumentazione scolastica viene utilizzata dagli alunni sotto la supervisione dei docenti, per lezioni, ricerche, registrazioni e produzioni individuali o di gruppo.
 - Tutte le aule dell'istituto sono dotate di Lim, Monitor touch screen di ultima generazione e PC dedicati.
 - La scuola si è dotata di strumenti digitali per alunni con Bes.
 - La Scuola dell'infanzia, nell'a.s. 2023/2024, si è dotata di:
 - n.4 (n.2 per ognuno dei due plessi) tavoli interattivi touch 43", tecnologia capacitiva, OS Android 11 RAM 4GB, APPS con storie animate e giochi interattivi;
 - N. 18 Bee Bot completo di kit;
 - N. 1 Pavimento interattivo con proiettore con PC integrato e software Evo (plesso A. Rizzo Marino)
- Gli strumenti sono stati comprati previa adesione al Progetto Pon FERS Programma operativo nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" – Azione 13.1.5 "Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell'Infanzia".
- La Scuola Primaria, nell'a.s. 2022/2023 si è dotata dei seguenti strumenti digitali Edugreen:
 - Centralina digitale per irrigazione;
 - Kit fotovoltaico per serre e casette;
 - Agrumino Lemon – sensore wifi per la didattica green con app;
 - Termometro digitale;
 - Stereomicroscopio;
 - Lenti per dispositivi Diple;
 - Stazione meteo VUE;
 - Miniserra con Arduino;
 - Blue bot;
 - Tower garden- serra idroponica;
 - Smart garden – idroponica da banco;
 - Fishertechnik STEM;
 - Centralina digitale per irrigazione;
 - Kit fotovoltaico per serre e casette;

Gli strumenti sono stati comprati previa adesione al Progetto Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo. 13.1.3° FESRPN – SI-2022-2023

PUNTI DI DEBOLEZZA

- > Il registro elettronico non viene ancora utilizzato in tutte le potenzialità disponibili nel pacchetto acquistato.
- > Un esiguo numero di docenti è ancora insicuro nell'utilizzo delle tecnologie nella didattica.
- > La strumentazione tecnologica, con particolare riguardo alla robotica, va ulteriormente incrementata, soprattutto alla scuola dell'Infanzia.

IDEE PER IL MIGLIORAMENTO

- Valorizzare gli ambienti d'apprendimento digitale.
- Partecipazione a progetti di formazione relativi ad Atelier innovativi e moduli formativi con lo schema ricerca e azione.
- Incentivare l'uso dell'account istituzionale per la condivisione di progetti ed esperienze, utilizzando anche la modalità della video-conferenza.
- **Acquisto di tablet e materiale per la robotica.**
- Diffondere sempre più l'utilizzo di dispositivi per gli alunni con BES.
- Incentivare le ore di disponibilità dell'assistente tecnico per la manutenzione e il controllo degli strumenti digitali

B. COMPETENZE E CONTENUTI

PUNTI DI FORZA

- Nel corso degli anni si è tenuto un momento formativo sull'importanza del digitale nella didattica, per tutti i colleghi.
- Nella Direzione Didattica molti docenti applicano svariate metodologie didattiche innovative; vengono utilizzate diverse piattaforme come: eTwinning, Code.org, Programma il futuro, Epolicy, piattaforme dei libri di testo.
- Le competenze digitali vengono valutate all'interno della disciplina di tecnologia.
- Nella Direzione Didattica sono utilizzate principalmente le piattaforme delle varie case editrici per poter lavorare sui contenuti digitali dei libri di testo e per elaborare verifiche personalizzate.

PUNTI DI DEBOLEZZA

- Le risorse didattiche del digitale vengono utilizzate da pochi docenti.
- I contenuti digitali vengono usati in modo integrativo al percorso didattico tradizionale ma non ancora da tutti i docenti.
- La piattaforma istituzionale (GSuite for Education) non viene ancora utilizzata da tutti i docenti per tutti i servizi e le funzioni proposte.

IDEE PER IL MIGLIORAMENTO

- Investire nella formazione digitale dei docenti anche nella gestione e utilizzo dei devices disponibili a scuola sia quelli già a disposizione che quelli di nuova acquisizione e delle App in dotazione con particolare attenzione alla valenza degli strumenti per una didattica inclusiva.
- Creare momenti di condivisione di buone pratiche didattiche attraverso piattaforme condivise come GSuite for Education.
- Utilizzo dell'account di posta per tutto il personale al fine di condividere materiali e calendari in sicurezza.
- Coinvolgere le famiglie nella condivisione educativa delle potenzialità d'apprendimento delle nuove tecnologie a scuola.

C. FORMAZIONE

PUNTI DI FORZA

- La formazione digitale è diffusa nella Direzione Didattica: formazione orientata all'innovazione metodologica.
- Nella scuola è operativo il team dell'Innovazione per la diffusione di buone pratiche per una didattica innovativa.
- La scuola ha manifestato il proprio interesse a realizzare in rete la formazione digitale per il personale.
- La formazione ha permesso l'utilizzo della DAD e DDI dall'inizio della pandemia da Covid-19.
- La Scuola provvede alla formazione interna del personale con Animatore Digitale.

PUNTI DI DEBOLEZZA

- Le competenze dei docenti nell'utilizzo degli strumenti digitali sono diversificate.
- Alcuni insegnanti ancora non posseggono le competenze base dell'informatica.

IDEE PER IL MIGLIORAMENTO

- Organizzare corsi di formazione interna.
- Attivare corsi di aggiornamento.
- Partecipazione ai corsi di aggiornamento digitale proposti dall'ambito territoriale (Ambito 28).

PIANO di MIGLIORAMENTO TRIENNALE nell'ambito dell'attuazione del PNSD

FORMAZIONE DEI DOCENTI

A.S. 2022/2023	A. S. 2023/2024	A. S. 2024/2025
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali. ▶ Monitoraggio per la rilevazione dei bisogni formativi dei docenti e del livello di competenze digitali acquisite. ▶ Accordi di rete con altre istituzioni scolastiche Enti/Associazioni. ▶ Formazione Registro elettronico, Scrutinio on-line. ▶ Partecipazione a bandi nazionali, europei (PON). ▶ Partecipazione alle attività relative al programma "Generazioni Connesse" sui temi della "Cittadinanza Digitale" e sulla sicurezza nel WEB. ▶ Partecipazione al Safer Internet Day, giornata internazionale della sicurezza in rete, promossa in Italia da Generazioni Connesse ▶ Organizzare corsi di formazione interna. ▶ Segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale. ▶ Formazione avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola con sessioni formative per i docenti: aule LIM, pannelli interattivi. ▶ Formazione digitale dei docenti per la gestione e utilizzo di APP e programmi di supporto/compensativi. ▶ Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD. ▶ Formazione per i docenti neo assunti e con contratto annuale sull'uso della 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali. ▪ Monitoraggio per la rilevazione dei bisogni formativi dei docenti e del livello di competenze digitali acquisite. ▪ Accordi di rete con altre istituzioni scolastiche Enti/Associazioni. ▪ Formazione Registro elettronico, Scrutinio on-line. ▪ Partecipazione a bandi nazionali, europei (PON). ▪ Partecipazione al Safer Internet Day, giornata internazionale della sicurezza in rete, promossa in Italia da Generazioni Connesse ▪ Organizzare corsi di formazione interna. ▪ Segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale. ▪ Formazione avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione al circolo con sessioni formative per i docenti: aule LIM, pannelli interattivi. ▪ Formazione digitale dei docenti per la gestione e utilizzo di APP e programmi di supporto/compensativi ▪ Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD. ▪ Sessioni formative per l'utilizzo delle strumentazioni acquisite con le azioni del PNSD. ▪ Formazione sulle tematiche della cittadinanza digitale con particolare riguardo alla sicurezza in rete 	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali. ● Monitoraggio ai docenti per la rilevazione delle competenze digitali acquisite. ● Accordi di rete con altre istituzioni scolastiche Enti/Associazioni. ● Formazione Registro elettronico, Scrutinio on-line. ● Partecipazione a bandi nazionali, europei (PON). ● Organizzare corsi di formazione interna. ● Segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale. ● Formazione avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione al circolo con sessioni formative per i docenti: aule LIM, pannelli interattivi. ● Formazione digitale dei docenti per la gestione e utilizzo di APP e programmi di supporto/compensativi. ● Potenziamento delle esperienze progettuali nate da e attorno ai progetti PNSD approvati. Incremento e cura, socializzazione delle buone pratiche. ● Incrementare l'elenco delle risorse disponibili per aree tematiche. ● Formazione per i docenti sull'uso della piattaforma Gsuite for Education. ● Formazione su strumentazione per le STEM ● Implementazione sul coding e il pensiero computazionale ● Formazione per l'uso di strumenti tecnologici in dotazione alla scuola per

<p>piattaforma Gsuite for Education.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Formazione su strumentazione per le STEM ▶ Sperimentazione del Coding nella didattica quotidiana ▶ Segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale. ▶ Partecipazione nell'ambito del progetto MIUR "Programma il futuro" al percorso base "L'ora del codice". ▶ Piano Nazionale di ripresa e resilienza – missione 4: Istruzione e ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università . Investimento 2.1: Didattica Digitale Integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, erogati con modalità e strumenti innovativi nell'ambito dei "progetti in essere" del PNRR . missione 4: Istruzione e ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università . Investimento 2.1: "Didattica Digitale Integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali per la 	<p>valorizzando le occasioni istituzionali ove presenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formazione per i docenti (neo assunti e con contratto annuale) sull'uso della piattaforma Gsuite for Education. ▪ Formazione su strumentazione per le STEM ▪ Implementazione sul coding e il pensiero computazionale ▪ Formazione per l'uso di strumenti tecnologici in dotazione alla scuola per l'avvio della robotica educativa (Bee-Bot, OzoBot, Cubetto, Lego Education) ▪ Piano Nazionale di ripresa e resilienza – missione 4: Istruzione e ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università . Investimento 2.1: Didattica Digitale Integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, erogati con modalità e strumenti innovativi nell'ambito dei "progetti in essere" del PNRR . missione 4: Istruzione e ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università . Investimento 2.1: "Didattica Digitale Integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Avviso pubblico per la presentazione di proposte 	<p>l'avvio della robotica educativa (Bee-Bot, OzoBot, Cubetto, Lego Education)</p>
---	--	--

<p>realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico”, finanziato dalla’Unione europea – Next Generation EU.</p> <p>► Progetto per la formazione interna curata dall’Animatore Digitale.</p>	<p>progettuali per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico”, finanziato dalla’Unione europea – Next Generation EU.</p>	
STRUMENTI E ATTIVITA’ DIDATTICHE		
A.S. 2022/2023	A. S. 2023/2024	A. S. 2024/2025
<ul style="list-style-type: none"> ► Uso di piattaforma online per la condivisione di attività e la diffusione di buone pratiche (Google apps for Edu) ► Aggiornamento del sito web di Istituto. ► Ricognizione della dotazione tecnologica di Circolo e sua eventuale implementazione. ► Partecipazione nell’ambito del progetto MIUR “Programma il futuro” al percorso base “L’ora del codice” finalizzati allo sviluppo del pensiero computazionale (<i>siti Code.org e Scratch</i>). ► Segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale. ► Creazione di uno spazio su cloud accessibile a tutti i docenti della scuola per la condivisione di materiali didattici di varia natura. ► Progetto PNSD: realizzazione di spazi laboratoriali per la dotazione di strumenti digitali per l’apprendimento delle STEM. ► PNRR: Investimento 1.4 “Esperienza del cittadino nei servizi pubblici scuole”. ► PNRR: Investimento 1.2 “Abilitazione al cloud per le PA locali”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Creazione di uno spazio su cloud accessibile a tutti i docenti della scuola per la condivisione di materiali didattici di varia natura. ▪ Acquistare materiale per la robotica. ▪ Istituire un programma di revisione periodica della strumentazione, con particolare riferimento alle LIM e aggiornamento dei software. ▪ Utilizzo generalizzato dell’account di posta per tutto il personale scolastico, al fine di condividere in sicurezza materiali e calendari degli impegni. ▪ Partecipazione nell’ambito del progetto MIUR “Programma il futuro” al percorso base “L’ora del codice” finalizzati allo sviluppo del pensiero computazionale (<i>siti Code.org e Scratch</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppo e diffusione di soluzioni per rendere un ambiente digitale con metodologie innovative. ● Creazione di uno spazio su cloud accessibile a tutti i docenti della scuola per la condivisione di materiali didattici di varia natura ● Implementazione della dotazione digitale. ● Potenziare l’utilizzo del registro elettronico. ● Uso del coding nella didattica. Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale in ambiente scratch, utile anche per la programmazione di robot. ● Favorire la realizzazione delle classi virtuali mediante l’utilizzo di piattaforme dedicate (Edmodo, G Suite for Education, Classroom, Weschool) o tramite le piattaforme messe a

	<ul style="list-style-type: none">▪ Aggiornamento costante del sito web di Istituto▪ Favorire la realizzazione delle classi virtuali mediante l'utilizzo di piattaforme dedicate (Edmodo, G Suite for Education, Classroom, Weschool) o tramite le piattaforme messe a disposizione dalle case editrici.	<p>disposizione dalle case editrici.</p> <ul style="list-style-type: none">• Implementazione di repository di documenti e materiali da condividere• Acquisizione di competenze digitali relative all'uso degli strumenti Edugreen
--	---	--

DELIBERATO DAL Collegio dei docenti del 25/10/2023 e dal Consiglio di Circolo del 27/10/2023