

Centro multipresidio di riabilitazione territoriale, accreditato con il Servizio Sanitario Nazionale

DIAGNOSI E TERAPIA DEI DISTURBI DELLA RELAZIONE, DELLA COMUNICAZIONE, DEL LINGUAGGIO, DELL'UDITO, DELL'APPRENDIMENTO E RITARDO PSICOMOTORIO

ATTIVITÀ CLINICA

Via Salaria, 30 (P.zza Fiume) - 00198 Roma : Tel. 06/8542038 - Fax 06/8413258 - segr.salaria@ortofonologia.it

Via Tagliamento, 25 - 00198 Roma : Tel. 06/8415412 - Fax 06/97270475 - segr.tagliamento@ortofonologia.it

Via Passo del Furlò, 53 - 00141 Roma : Tel. 06/822088 - Fax 06/82001852 - segr.furlo@ortofonologia.it

ATTIVITÀ FORMATIVA

Corso d'Italia, 38/A - 00198 Roma : Tel. 06/44291049 - segr.formazione@ortofonologia.it

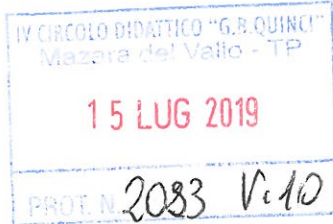
DIR. GEN.: DR. FEDERICO BIANCHI DI CASTELBIANCO

DIR. SAN.: DR. MARCO STACCIOLI

DIR. AMM.: DR.SSA LAURA GAMBESCIA

RESP. TERAPIA E FORMAZIONE: DR.SSA MAGDA DI RENZO

RESP. N.P.I.: DR.SSA ELENA VANADIA



Alla C/A Del Dirigente Scolastico

IV CIRCOLO DIDATTICO
"G. B. QUINCI"
MAZARA

PROGETTO SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

Il presente progetto ha l'obiettivo di promuovere azioni volte alla prevenzione di situazioni di difficoltà all'interno del mondo della scuola dell'infanzia e primaria al fine di sviluppare e favorire l'educazione all'inclusione, intesa come promozione di strategie in grado di affrontare e contrastare ogni forma di esclusione sociale, sia essa religiosa, etnica, di genere o dovuta a disabilità. Vista l'età dei bambini coinvolti appare fondamentale prevedere all'interno del progetto azioni che coinvolgano i genitori e gli insegnanti in modo da fornire loro gli strumenti necessari per proseguire e replicare il lavoro oltre al termine del progetto. Docenti e famiglie, infatti, devono collaborare in modo da poter favorire il benessere dei bambini in senso ampio e totale, inteso come possibilità di esprimere se stessi e il proprio mondo interiore ma anche di costruire un'ambiente relazionale positivo e accogliente.

La logica di intervento del progetto persegue più obiettivi, tra questi il principale è il miglioramento delle condizioni di vita dei giovani di età compresa tra i 5 e i 14 anni, delle loro famiglie e in generale dei soggetti a rischio di povertà educativa nelle regioni interessate dal progetto. L'impatto sociale del progetto è ricondotto alla copertura della popolazione target rispetto ai servizi offerti: le scuole e gli alunni, le famiglie e le figure educative, il territorio e gli stakeholder delle regioni interessate direttamente, con una rebound positivo che si amplifica su tutto il territorio nazionale. Il progetto prevede inoltre la realizzazione laboratori di varia natura. Si tratta di un complesso di interventi che integrano e migliorano quelli esistenti nell'ottica di offrire alle famiglie e ai giovani un servizio ricco di attività, in grado di adattarsi alle esigenze. Il progetto si pone inoltre obiettivi rivolti in termini più ampia all'inclusione sociale delle famiglie così come obiettivi legati alla governance e alla crescita delle capacità di co-progettare servizi all'infanzia e all'adolescenza. L'impatto sociale complessivo delle attività consiste nel miglioramento delle condizioni di accesso ai servizi e più in generale nel miglioramento della qualità della vita della famiglie.

L'obiettivo generale è quello di far sì che la scuola possa essere un punto di riferimento sul territorio divenendo il centro dal quale si dipanano azioni nella direzione del welfare comunitario attraverso il consolidamento di comunità educanti che ruotino intorno all'asse dell'interesse e del rispetto dei valori. Il progetto vuole garantire efficienza e velocità nella fornitura dei servizi intese quali strumenti di prevenzione alla instabilità nelle strutture personali, familiari e sociali promuovendo lo sviluppo psico-

ISTITUTO DI ORTOFONOLOGIA SRL / VIA SALARIA 30 - 00198 ROMA / P.I. 01869671006 - C.F. 07789420580

CORSO QUADRIENNALE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA A INDIRIZZO PSICODINAMICO (MIUR)

ACCREDITATO PRESSO IL MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE PER I CORSI DI AGGIORNAMENTO PER INSEGNANTI

CONVENZIONATO PER ATTIVITÀ DI RICERCA E FORMAZIONE CON IL CONSORZIO UNIVERSITARIO "HUMANITAS"

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE ECM IN CONVENZIONE CON PROVIDER ACCREDITATO PRESSO IL MINISTERO DELLA SALUTE

www.ortofonologia.it - direzione@ortofonologia.it - ortofonologia@pec.it



UNI EN ISO 9001 EA:38



Federazione degli Organismi
per l'Assistenza alle Persone Disabili

ISTITUTO DI ORTOFONOLOGIA - IDO

fisico armonico delle nuove generazioni. Creare le condizioni affinché si sviluppino condizioni e sinergie volte al contrasto della povertà educativa, letta in chiave completa e dettagliata nelle sue diverse forme, con la creazione di una rete operativa tra i partner coinvolti che possa essere stabile e duratura nel tempo.

ISTITUTO DI ORTOFONOLOGIA

L'Istituto di Ortofonia s.r.l. è un centro di diagnosi, terapia e ricerca che si occupa di attività di prevenzione del disagio dei minori, formazione e sostegno psicologico ad insegnanti, alunni e genitori avvalendosi di un'équipe altamente specializzata. Grazie all'esperienza maturata, negli anni di attività all'interno delle scuole di tutto il territorio nazionale, è un soggetto capace di individuare le tematiche cardine della progettualità e mettere in atto strategie vincenti per la buona riuscita degli obiettivi generali e specifici. In virtù di quanto detto, inoltre, ha in essere un protocollo d'Intesa con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca al fine di "diffondere tra gli studenti la cultura della prevenzione dei comportamenti a rischio, favorendo processi di riflessione e confronto positivo nei giovani e tra i giovani e adulti" nell'ambito del quale realizza progetti e ricerche a livello nazionale. L'équipe è composta da figure professionali con alti skill sia in termini di formazione sia in termini di esperienza. Infatti, proprio grazie al protocollo d'intesa con il MIUR e al lavoro svolto negli anni all'interno delle scuole e del tessuto sociale del territorio italiano, i professionisti hanno potuto supportare giovani e figure educative, acquisendo, altresì, esperienza in situazioni di criticità e gestendo le problematiche educative, generazionali, personali, soggettive e specifiche di contesti vari e dalle caratteristiche eterogenee. Il supporto fornito negli anni alle scuole del territorio della penisola, con criticità che si differenziano per natura, struttura e contesto, fanno dell'Istituto di Ortofonia, un ente che assicura certezza nel raggiungimento degli obiettivi in quanto capace di indirizzare l'intervento progettuale tarandolo sulle specificità del target di riferimento, del contesto socio-educativo e degli obiettivi finali prefissati, sempre mantenendo alti e costanti il dialogo e la collaborazione con la scuola. La varietà delle figure che ruotano all'interno della realtà dell'Istituto di Ortofonia garantisce costantemente la buona esecuzione delle attività previste dalle progettuali con le quali si interfaccia, infatti l'équipe è composta da varie professionalità (psicologi, neuropsichiatri infantili, terapisti, pedagogisti, educatori, etc.) che garantiscono un supporto completo e funzionale in base alla natura specifica dell'intervento.

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE DOCENTI E GENITORI:

il progetto prevede lo svolgimento di corsi di formazione da 20 ore ciascuno rivolti ai docenti e alle famiglie di minori di età compresa tra gli 0 e i 6 anni. Gli argomenti della formazione potranno essere concordati successivamente in accordo con il Dirigente Scolastico e lo svolgimento di un eventuale screening che permetterà di individuare le problematiche di maggior rilevanza per i minori.