

## TITOLO DEL PROGETTO

Il linguaggio della giraffa

### SINTESI

La vita scolastica è ricca di affettività, di emozioni, di stati d'animo, ci si relaziona con compagni e docenti, ci si scontra, si discute, si fanno e si disfano amicizie, si vivono intense relazioni anche con gli adulti. Gli alunni seguiranno un percorso che consentirà loro di apprendere e potenziare a scuola, le competenze emotive, dando valore a ciò che provano, ma anche aiutandoli a riconoscere e a contenere le emozioni, dimostrandogli che esse possono essere controllate. Conosceranno e impareranno a utilizzare "La Comunicazione Non Violenta" detta anche "Il linguaggio della giraffa" come strumento per leggere le emozioni, i bisogni e comunicare in maniera efficace.

### COMPETENZE CHIAVE COLLEGATE

Comunicazione nella madrelingua

Competenza digitale

Imparare ad imparare

Competenze sociali e civiche

### NUCLEI DISCIPLINARI PREVALENTI

Italiano, arte e immagine, musica, sostegno.

### EVENTUALI RELAZIONI CON TEMATICHE DEI LABORATORI FORMATIVI

Inclusione sociale, Nuove tecnologie e didattica, Bes e disabilità, Gestione della classe

### DESTINATARI

Alunni delle classi  3 C

### INSEGNANTI COINVOLTE

Margiotta Margherita - Signorello Antonella – ~~Mazzarino Mariella~~

*Randa Mercedes Maria*

### DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'

Il progetto si articola in una sequenza di 10 moduli. Ogni modulo è pensato per fare acquisire al bambino una nuova conoscenza e far fare una nuova esperienza sulla CNV. Come avviene nello studio di una lingua straniera nella CNV vanno appresi per la prima cosa la grammatica cioè i quattro passi di cui si compone (Osservazione, Emozione, Bisogno, Richiesta) e i vocaboli (il lessico delle emozioni e dei bisogni).