



**IV CIRCOLO DIDATTICO "G. B. QUINCI"**  
Via G. Belli 1 - 91026 MAZARA DEL VALLO (TP)  
Tel. 0923/652578 Fax 0923/652556  
C.M.: TPEE05900V - C.F. 82007130816  
[www.quartocircolomazara.gov.it](http://www.quartocircolomazara.gov.it)  
[tpee05900v@istruzione.it](mailto:tpee05900v@istruzione.it) – [tpee05900v@pec.istruzione.it](mailto:tpee05900v@pec.istruzione.it)

**SCHEMA PROGETTO**  
**Anno Scolastico 2019/20**

**1.1 – Denominazione del Progetto**

Titolo: Practise Lab

**1.2 – Referente**

Insegnante: Valentina Adamo

**1.3 – Premessa e Finalità**

**Premessa**

In vista della somministrazione delle prove Invalsi, prevista nel maggio 20~~20~~<sup>21</sup>, gli insegnanti di lingua inglese intendono fornire agli studenti delle quinte classi un percorso di potenziamento delle abilità previste nello studio della lingua straniera, in particolare delle abilità di listening e reading. Perciò, per favorire un approccio alle prove quanto più possibile sereno e disteso, il progetto prevede

- la simulazione di test di lingua inglese, nelle stesse condizioni ambientali in cui saranno eseguite nella data ufficiale fissata dal MIUR;
- la somministrazione di prove analoghe a quelle proposte lo scorso anno dall'Invalsi.

**Finalità**

- Sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti delle lingue straniere
- Favorire l'apertura verso altri ambienti culturali attraverso la conoscenza di una lingua straniera
- Contribuire allo sviluppo cognitivo e socio-affettivo degli alunni, tramite lo sviluppo delle loro abilità comunicative

**Obiettivi di apprendimento:**

- Discriminare e memorizzare i ritmi e le intonazioni caratteristici della lingua inglese
- Comprendere le espressioni usate durante le attività
- Comprendere le strutture linguistiche riferite ad un contesto specifico noto
- Comprendere il senso globale di discorsi, storie e semplici testi
- Abbinare immagini, parole ed espressioni linguistiche
- Leggere e comprendere parole e frasi note, dialoghi e ministorie
- Trascrivere lessico e strutture noti
- Completare parole, frasi e minialoghi

**Attività:**

- Analisi guidata degli esempi dei test proposti lo scorso anno dall'Invalsi
- Esercitazioni collettive in prove di listening e reading, secondo le modalità operative previste dall'Invalsi
- Revisione collettiva dei test eseguiti per comprendere e prevenire eventuali difficoltà e/o errori.

**Destinatari:**

Classi quinte del circolo.

**1.4 Indicazioni metodologiche:**

Nella fase di analisi e di revisione si procederà con la conversazione guidata e si privilegerà il problem solving. Nella fase operativa gli alunni saranno indirizzati al lavoro autonomo, cercando soprattutto di favorire la concentrazione.

**1.5 – Tempi - Spazi**

Si prevedono 6 ore extracurricolari di attività per ogni classe, distribuite in 4 incontri pomeridiani di 1,5 h ciascuno, tra marzo e aprile 2019 (per un totale di 30).

**1.6– Risorse umane:**

Gli insegnanti specialisti e specializzati di lingua inglese del circolo.

**1.7 – Beni e servizi (materiale e servizi occorrenti)**

Descrizione (le spese vanno indicate al successivo punto 1.8-Piano finanziario)

- Stereo e/o lavagna interattiva collegata con casse acustiche,
- Fotocopie.

### 1.8 – Verifica e valutazione

Per ogni incontro è prevista una verifica collettiva del lavoro svolto. La verifica individuale finale sarà costituita dalla somministrazione delle prove standardizzate nazionali di lingua inglese, prevista per il 3 maggio 2019.

### 1.9 Piano finanziario - Riepilogo spese

DESCRIZIONE	Ore	Importo orario	Totale
Ore aggiuntive all'insegnamento	36		
Collaboratori Scolastici			
Spese di materiale e servizi vari (1)			
Altre spese (specificare)			
TOTALE COMPLESSIVO			

(1) Riportare il totale delle spese di cui al punto 1.

L'insegnante referente,

Valentina Adamo  


Il Dirigente Scolastico

Mazara del Vallo, li 15 ottobre 2019