

Denominazione progetto	HAPPY CHILDREN - PROGETTO DI LINGUA INGLESE
Priorità cui si riferisce	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con riferimento alla lingua inglese
Traguardo di risultato (event.)	Apprendere i primi elementi della lingua inglese (s. dell'infanzia); Conseguire la certificazione delle competenze (s. primaria).
Obiettivo di processo (event.)	Incrementare le pratiche di didattica laboratoriale e cooperativa
Situazione su cui interviene	<p>Il progetto è destinato agli alunni delle sezioni di cinque anni del Circolo, gruppi di alunni di classe quinta e le sezioni di 4 anni del plesso Cavalcanti.</p> <p>Nella scuola dell'infanzia verrà realizzato con l'attivazione di un percorso didattico-educativo di 1 h, in cui si cercherà di stimolare la curiosità e favorire l'approccio attivo dei bambini alla lingua inglese, attraverso attività motivanti .</p> <p>Nella scuola primaria si prevedono laboratori con attività di potenziamento (extra-curricolare) delle abilità linguistiche di base.</p> <p>I laboratori extra-curricolari sono rivolti a quegli alunni che possiedono competenze più sicure, ed è finalizzato al conseguimento, attraverso un esame finale con un Ente esterno ed accreditato (Trinity College di Londra), della certificazione delle competenze linguistiche possedute. (Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento).</p>
Attività previste	<p>Le attività previste necessitano della figura di un docente esperto con competenze specifiche, che, oltre ad espletare le attività di potenziamento pomeridiane, affiancherà il docente di classe/sezione in orario curricolare.</p> <p>Nella scuola dell'infanzia il percorso introdurrà i primi elementi della lingua inglese (la presentazione, i colori, gli animali, la famiglia,...), attraverso giochi, filastrocche, canzoncine,... E' prevista un'ora settimanale di attività.</p> <p>Verrà utilizzato anche il laboratorio linguistico, al fine di personalizzare i processi di apprendimento. in modo interattivo e collaborativo, in tal modo si renderanno gli alunni più partecipi e più consapevoli.</p> <p>Nel laboratorio di approfondimento, gli allievi della scuola primaria, dopo una prima fase formativa, effettueranno esercitazioni e simulazioni adottando la modalità seguita dall'Ente certificatore.</p>
Risorse finanziarie necessarie	Si richiederà il contributo per il pagamento della quota d'esame richiesta dall'Ente certificatore.
Risorse umane (ore) / area	Un docente dell'organico di potenziamento N. 6 h scuola dell'Infanzia in orario curricolare N. 20 h di progetto extracurricolare per le classi V
Altre risorse necessarie	Laboratorio linguistico attrezzato (già disponibile).
Indicatori utilizzati	<p>Il livello di raggiungimento dei risultati nella scuola primaria sarà misurato:</p> <p>❖ attraverso il superamento degli esami di certificazione.</p> <p>Nella scuola dell'infanzia non è prevista una effettiva valutazione degli apprendimenti, ma verrà predisposta una griglia di osservazione.</p>
Stati di avanzamento	Riscontrabili attraverso: ❖ certificazione dei livelli di competenze raggiunti
Valori / situazione attesi	<i>Miglioramento delle competenze linguistiche</i> <i>Allineamento agli standard europei</i> <i>Costruzione di curricolo verticale infanzia-primaria</i>