



IV CIRCOLO DIDATTICO STATALE - "G. B. QUINCI"
C.F. 82007130816 C.M. TPEE05900V

AFA5395 - segreteria

Prot. 0002538/U del 22/04/2024 14:25

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

IV CIRCOLO DIDATTICO "G. B. QUINCI"

Via G. Belli 1 - 91026 MAZARA DEL VALLO (TP)

Tel. 0923/652578 Fax 0923/652556

C.M.: TPEE05900V - C.F. 82007130816

www.quartocircolomazara.edu.it

tpee05900v@istruzione.it – tpee05900v@pec.istruzione.it

Prot. vedi segnatura

Mazara del Vallo, vedi segnatura

ALL'ALBO SITO

AGLI ATTI DELLA SCUOLA

ALL'ALBO ON LINE

OGGETTO: ERRATA CORRIGE pubblicazione graduatoria provvisoria avviso interno/esterno di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto il ruolo di esperto e tutor interno/esterno/collaborazioni plurime nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi".

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-36034

Titolo Progetto: Stem by Stem

CUP : E94D23004280006

Decreto pubblicazione graduatoria provvisoria

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 161 del 16/06/2022, con cui è stato adottato il "Piano Scuola 4.0" presentato dal Ministero dell'Istruzione;

VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il DM 65/2023;

VISTA la nota del MIM 4588 del 24/10/2023;

VISTE le Istruzioni Operative (prot. MIM 132935 del 15/11/2023) relative alle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO l'accordo di concessione prot. n° 32799 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2024 prot. n. 1632 del 14/03/2024 del progetto

autorizzato;

VISTO il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2024;

VISTO il Decreto di assunzione incarico RUP con prot. n°1682 del 18/03/2024;

VISTO il Decreto per l'avvio del procedimento relativo al Progetto "Competenze STEM e multi linguistiche" con prot. n° 1872/U del 25/03/2024;

VISTO l'Avviso interno/esterno di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto il ruolo di esperto e tutor interno/esterno/collaborazioni plurime relativo al Progetto "Competenze STEM e multi linguistiche" -PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZAMMISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche con prot. n°1920 del 27/03/2024,;

VISTA la nomina e convocazione della commissione esaminatrice con prot. n. 2307 del 15/04/2024;

VISTI i verbali di esame istanze per la formulazione della graduatoria, prot. n°2321 del 15/04/2024 e 2371 del 16/04/2024;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie prot. 2416 del 17/04/2024;

TENUTO CONTO che nel predetto decreto relativamente alla candidata Tutor Chiofalo Nadia è stato erroneamente indicato l'intervento A "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere "Scienzi@ti" Classi prime e seconde Primaria" in luogo dell'intervento corretto A **Intervento "A" "English is fun"** Percorsi per l'acquisizione del Grade 1 Classi quarte scuola Primaria"

DECRETA

La correzione della graduatoria pubblicata il 17/04/2024 (prot. 2416) sul sito web dell'Istituzione Scolastica come si seguito riportato:

ESPERTI - Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti

Nessuna candidatura ammissibile

TUTOR- Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti

Intervento "A"

"Potenziamento lingua inglese"

"English is fun"

Percorsi per l'acquisizione del Grade 1

Classi quarte scuola Primaria

Prog.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Chiofalo Nadia	31

Intervento "A"

"Potenziamento lingua inglese"

"Happy English Lab"

Percorsi per l'acquisizione del Grade 1

Classi terze scuola Primaria

Prog.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Basirico' Maria	17

Intervento "A"

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere .

“SiSTEMiamoci il pensiero”

Classi quinte Primaria

Prog.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Ingargiola Rosa Maria	17

Intervento "A"

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere **“Scienzi@ti”**

Classi prime e seconde Primaria

Prog.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Signorello Antonella	6

- ESPERTO Intervento B - Percorsi annuali di lingue e metodologie per docenti

Prog.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	INGARGIOLA ILENIA	9

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Letizia Maria Grazia Alagna