



IV CIRCOLO DIDATTICO STATALE - G.B. QUINCI
C.F. 82007130816 C.M. TPEE05900V

AFA5395 - segreteria

Prot. 0002767/E del 21/04/2023 08:41

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



#NEXTGENERATIONITALIA



Istituto Tecnico Economico Tecnologico
GIROLAMO CARUSO



Settore Economico

- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING (AFM)
- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (SIA)
- RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING (RIM)

Settore Tecnologico

- ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA (EE)
- COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO (CAT)
- AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA (AAA)

Settore Tecnologico

- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (IT)
- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI SERALE (IT serale)

Via J. F. Kennedy n. 2 - 91011 ALCAMO (TP) - C.F.: 80003680818 - C.U.: UFCB1B - **cod. mecc. TPTD02000X**
 Tel. 0924507600 - www.gcaruso.edu.it - email: TPTD02000X@istruzione.it - P.E.C.: TPTD02000X@pec.istruzione.it

I.T.E.T. "G. CARUSO" ALCAMO
 Prot. 0004534 del 05/04/2023
 VI (Uscita)

Scuola Polo – I.T.E.T. “G. Caruso” di Alcamo (TP)

A.S. 2022/2023

Accordo di Rete tra Istituzioni Scolastiche “**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza**”

“LA METAMORFOSI DIGITALE”

PROGETTO “PNRR – LA SCUOLA FUTURA” - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA- MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA-Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, Progetto M4C1I2.1-2022-922, titolo del progetto “La metamorfosi del docente nell’era digitale”, a.s. 2022/2023 e 2023/2024.
CUP: G74D22002350006

PREMESSO CHE:

- L’art. 7 del DPR 275/99 (Regolamento Autonomia delle istituzioni scolastiche), prevede la possibilità di promuovere o aderire ad accordi di rete tra Scuole per il raggiungimento delle proprie attività istituzionali;
- Il collegamento in rete tra le scuole autonome è finalizzato alla realizzazione di un sistema formativo integrato, al potenziamento del servizio scolastico sul territorio, evitando la frantumazione delle iniziative e la dispersione delle risorse;
- L’art. 43 del D.I. 28/08/2018 n. 129, per la Sicilia D.A. n. 7753 del 28/12/2008, (Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche) prevede che le Istituzioni Scolastiche per il raggiungimento dei propri fini istituzionali possano stipulare convenzioni e contratti nonché aderire ad accordi di rete nelle forme previste dalle relative disposizioni di legge;
- Il D.M. 170 del 24 giugno 2022 ha previsto una serie di azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- Le istituzioni scolastiche sotto elencate intendono aderire alle azioni previste dal decreto sopra citato per meglio realizzare le proprie finalità istituzionali;
- I piani formativi adottati dalle scuole interessate prevedono la possibilità di accordi di rete;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, che intende promuovere la costituzione di Poli territoriali di scuole per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale e per la diffusione della didattica digitale integrata, erogati con modalità e strumenti innovativi in favore del personale scolastico;

VISTE le linee di investimento per il raggiungimento del target di livello europeo associato all’investimento 2.1

che, nel suo complesso, prevede di formare entro il 31 dicembre 2024 un numero pari ad almeno 650.000 unità di personale scolastico (Dirigenti scolastici, Direttori dei S.G.A., docenti, personale ATA);
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la necessità di organizzare una formazione specialistica su metodologie didattiche innovative attivate mediante nuovi ambienti di apprendimento ed in particolare per l'utilizzo di attrezzature digitali;

VISTO il Decreto Direttoriale prot. M_PI. AOOGABMI n. 0000077 del 05-11-2022 percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, erogati con modalità e strumenti innovativi, nell'ambito dei "progetti in essere" del P.N.R.R., con un'assegnazione di risorse fino a 400.000,00 euro che colloca l'ITET "G. Caruso" di Alcamo in posizione utile per il finanziamento;

VISTA la nota di autorizzazione per l'attuazione del progetto prot.n. 10082 del 30/01/2023;

VISTO l'accordo di concessione prot.n. 38457 del 16/03/2023 - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale "Progetti nazionali per la didattica digitale";

VISTO il Programma Annuale E.F. 2023;

VISTO che il piano triennale di formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta Formativa degli Istituti aderenti all'accordo di rete, dei RAV e dei rispettivi Piani di Miglioramento;

TRA

l'Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "Ghirolamo Caruso" di Alcamo (TP) Via J.F. Kennedy, 2 – C.F. 80003680818 rappresentato legalmente dalla Prof.ssa Vincenza Mione, Dirigente Scolastico pro tempore, nata a Trapani il 21/10/1960 e domiciliata per la sua carica presso l'Istituto, C. F. MNIVCN60R61L331J;

e le seguenti istituzioni scolastiche

Denominazione istituto	Sede	Codice meccanografico
I. C. "Pirandello-S.G. Bosco"	Campobello di Mazara	TPIC81800E
I.C. "A. De Gasperi"	Caronno Pertusella	VAIC85300T
Centro Paritetico ESEV-CPT	Verona	VRCF00100D
I.C. "Leonardo Da Vinci"	Somma Lombardo	VAIC83800Q
Istituto Secondario 1° "Petrarca-Padre Pio"	Foggia	FGMM148003
I.C. "M. K. Gandhi"	Pontedera	PIIC837006
Istituto Istruzione Superiore "Mauro Perrone"	Castellaneta	TAIS03900V
I.C. "Deledda-S.G. BOSCO"	Ginosa	TAIC82500R
I.I.S.S. "Sciascia e Bufalino"	Erice	TPIS02200A
I.C. "Sebastiano Bagolino"	Alcamo	TPIC83400C
Direzione Didattica "San Giovanni Bosco"	Alcamo	TPEE01200N
I.C. "F. Vivona"	Calatafimi-Segesta	TPIC81300B
I° Circolo "G. Pascoli"	Erice	TPEE03500A
I.C. "G. Pagoto"	Erice	TPIC835008
III CIRC. "U. Di Savoia"	Trapani	TPEE00300V
I.C. "Rita Levi Montalcini"	Vigasio	VRIC89600T
IV Circolo Didattico Statale "G.B. Quinci"	Mazara del Vallo	TPEE05900V
I. I. S. S. "Cipolla-Pantaleo- Gentile"	Castelvetrano	TPIS032001
I.C. "B. Lorenzi"	Fumane	VRIC83200V
I.C. "Don Milani"	Sommacampagna	VRIC85400Q
I.C. Gianni Rodari	Seregno	MIBC848009
I.C. Francesco Cappelli	Milano	MIIC8DD005

I.C. "Lombardo Radice - E. Fermi"	Custonaci	TPIC80900Q
Istituto di Istruzione Superiore "V.Almanza"	Pantelleria	TPIS00400R
IISS "G.G. Adria – G.P. Ballatore"	Mazara del Vallo	TPIS024002

SI PROMUOVE

Un accordo di rete disciplinato come segue:

Art. 1 Premesse

Le premesse e gli allegati costituiscono parte integrante e sostanziale dell'accordo.

Art. 2 Denominazione

La rete costituenda fra le Scuole sopra citate prende il nome di "LA METAMORFOSI DIGITALE"

Art. 3 Obiettivo e Individuazione della Capofila

Costruire una rete di collaborazione tra scuole, al fine di realizzare percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, erogati con modalità e strumenti innovativi, nell'ambito dei "progetti in essere" del P.N.R.R.

Il soggetto attuatore di comune e libero accordo, non condizionato da alcun vincolo, designa, quale Capofila mandataria con i poteri di rappresentanza, l'Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "Girolamo Caruso" di Alcamo (TP) (di seguito: la Capofila), alla quale viene contestualmente conferito il relativo mandato gratuito collettivo speciale con rappresentanza, affinché gestisca i rapporti con MIM, e con gli altri partner di progetto ed AUTORIZZA il Legale Rappresentante a svolgere tutti gli adempimenti necessari per la gestione del progetto, compresi eventuali stipula e firma di contratti, convenzioni, atti e documenti, sottoscrizioni di Associazioni Temporanei di Scopo (ATS) o di Impresa (ATI), apertura di eventuali polizze fideiussorie e quant'altro egli ritenga opportuno per la buona riuscita del progetto, sia in fase preliminare che in fase attuativa ed esecutiva.

Art. 4 Finalità

Il progetto si inserisce nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

L'accordo intende potenziare le competenze digitali di insegnamento e apprendimento attraverso la realizzazione di progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale e di curricoli per l'educazione digitale e per la diffusione delle azioni del PNRR, relative alla didattica digitale integrata e alla didattica innovativa nelle scuole.

Il progetto prevede di formare entro il 31 dicembre 2024 un numero pari ad almeno 2550 unità di personale scolastico (docenti di qualsiasi ordine e grado, alunni).

La linea di investimento mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale e delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. Le azioni prevedono la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale e l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricoli in materia di competenze digitali in tutte le scuole. Le azioni relative all'investimento sono gestite attraverso la piattaforma "Scuola Futura". La finalità del progetto è la realizzazione di progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale e di curricoli per l'educazione digitale, nonché per la diffusione delle azioni del PNRR e della didattica digitale integrata nelle scuole. Il calendario dei percorsi formativi sarà predisposto periodicamente, in accordo con gli esperti e tutor del percorso.

Art. 5 Impegni della Capofila

1. La Capofila si impegna a svolgere a favore della rete ogni adempimento amministrativo e contabile necessario alla realizzazione del Progetto. Il Dirigente Scolastico dell'I.T.E.T. "G. CARUSO assume il ruolo di coordinatore di tutti i percorsi formativi, esso è organo responsabile della gestione delle risorse e del raggiungimento delle finalità del

progetto. La stessa Istituzione scolastica diventa sede amministrativa e si assume l'onere della elaborazione contabile di rendicontazione finale. La scuola capofila ha il compito di organizzare, promuovere i corsi usando la piattaforma Futura con attività MOOC (Massive Open Online Course), MOODLE, Google Classroom o altre piattaforme e ha il compito di reclutare gli esperti che si avvarranno di eventuali co-conduttori d'aula, attraverso la creazione di una long list valida e utilizzabile fino alla conclusione di tutte le attività previste dal Progetto "La metamorfosi del docente nell'era digitale".

Il Dirigente dell'Istituto capofila ha facoltà di delegare alcune funzioni di carattere organizzativo ai dirigenti degli Istituti facenti parte della Rete, al fine di consentire un funzionamento più agevole delle operazioni ed una maggior rapidità decisionale. Sono non delegabili gli atti di rendicontazione e le funzioni di gestione contabile.

2. La Capofila, pertanto assume l'obbligo:

- della progettazione e dell'organizzazione delle attività connesse al Progetto;
- della predisposizione degli atti necessari alla realizzazione del Progetto;
- della presentazione presso il **MIM**, del rendiconto di spesa e delle attività realizzate;
- delle eventuali ripartizioni delle somme ricevute tra i soggetti attuatori;

3. La Capofila provvederà, in nome e per conto della rete, alla sottoscrizione di tutti gli atti necessari alla realizzazione del Progetto.

Art. 6 Caratteristiche del progetto

Ogni percorso formativo deve garantire la realizzazione di un percorso per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale, basati sulle buone pratiche sperimentate, e di curricoli per l'educazione digitale nelle scuole, assicurandone la diffusione a livello regionale e nazionale.

I percorsi dovranno riguardare le seguenti attività:

a) presentazione di esempi e buone pratiche di curricoli di educazione digitale innovativi, differenziati per ordine e grado di scuola, al fine di mettere a disposizione delle scuole un kit di risorse e contenuti didattici e digitali innovativi open source, on line e con licenza aperta;

b) organizzazione di iniziative formative e informative per docenti quali creatori e utilizzatori di contenuti e tecnologie per la didattica in coerenza con il Piano "Scuola 4.0" e con il quadro di riferimento europeo DigComp 2.2, gestite attraverso la piattaforma "Scuola Futura";

c) organizzazione di iniziative nazionali sull'educazione digitale con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative in favore del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti, a livello nazionale ed europeo, sulla base dei modelli di curricolo digitale sperimentati;

d) community di docenti creatori di contenuti digitali (contenuti disciplinari e interdisciplinari in 3D, in realtà virtuale, con l'utilizzo di MOOC, chatbot, serious game digitali per l'apprendimento, video tutorial per docenti e studenti, altri contenuti interattivi, etc.);

3. Tutti i percorsi dovranno comunque prevedere l'organizzazione di iniziative di diffusione e divulgazione a livello territoriale e nazionale delle buone pratiche e delle azioni del PNRR per l'innovazione delle scuole, anche attraverso la sperimentazione di modalità innovative di coinvolgimento e co-progettazione di strumenti e contenuti digitali per l'apprendimento e l'insegnamento, tali da favorire un coinvolgimento ampio e diretto del personale scolastico, dei docenti, delle studentesse e degli studenti, delle famiglie, anche al fine di rafforzare la partecipazione delle comunità scolastiche al processo di innovazione e alle risorse generate dal PNRR.

Art. 7 Impegni dei soggetti attuatori

1. Il presente soggetto attuatore si impegna a svolgere le attività specificatamente risultanti dal Progetto presentato al **MIM** e successive modifiche e rimodulazione, secondo le modalità, la ripartizione delle attività e la tempistica indicate.

2. Il presente soggetto attuatore eseguirà le prestazioni di propria competenza in totale autonomia fiscale, gestionale ed operativa. Il presente soggetto attuatore sarà responsabile verso gli altri soggetti attuatori in ordine alle modalità di esecuzione dei compiti ad esso affidati.

3. Il presente soggetto attuatore si impegna a coordinare le rispettive attività e prestazioni al fine di dare idonea esecuzione al Progetto ed in particolare si impegna a rispettare la normativa di riferimento relativa all'attuazione dello stesso.

4. Il presente soggetto attuatore si impegna a fornire supporto tramite risorse umane qualificate e risorse materiali (come per esempio locali, strumenti ed attrezzature) al fine del raggiungimento degli obiettivi attesi nel progetto.

Art. 8 Durata

Il presente accordo di rete decorre dalla data di sottoscrizione delle parti e resterà attivo fino alla conclusione di tutte le attività previste comprese quelle di tipo amministrativo-contabile.

Le parti si riservano fin d'ora, dopo una valutazione dei risultati raggiunti con la presente collaborazione, di prorogare, o rinnovare, la durata di detto accordo mediante semplice comunicazione da far pervenire prima della scadenza dell'accordo stesso.

Art. 9 Foro competente

In caso di controversia, il foro competente è quello di Trapani.

Art. 10 Norme finali

1. L'accordo è pubblicato all'albo dell'I.T.E.T. "G. Caruso" e di tutte le scuole afferenti alla rete e depositato presso le Segreterie delle scuole aderenti. Gli interessati possono prenderne visione ed estrarne copia.
2. Per quanto non espressamente previsto si rimanda all'ordinamento generale in materia di istruzione e alle norme che regolano il rapporto di lavoro nel comparto scuola.

Letto, confermato e sottoscritto digitalmente.

Codice meccanografico	Denominazione istituto	Dirigente scolastico
TPTD02000X	I.T.E.T. "G. Caruso" Alcamo	Vincenza Mione
TPIC81800E	I. C. "Pirandello-S.G. Bosco" Campobello di Mazara	Giulia Flavio
VAIC85300T	I.C. "A. De Gasperi" Caronno Pertusella	Marina Fausto
VRCF00100D	Centro Paritetico ESEV-CPT Verona	Giovanni Zampieri
VAIC83800Q	I.C. "Leonardo Da Vinci" Somma Lombardo	Leonardo Mangiaracina
FGMM148003	Istituto Secondario 1° "Petrarca-Padre Pio" Foggia	Carmen Fulvia dell'Oglio
PIIC837006	I.C. "M. K. Gandhi" Pontedera	Vito Civello
TAIS03900V	Istituto Istruzione Superiore "M. Perrone" Castellaneta	Vita Maria Surico
TAIC82500R	I.C. "Deledda-S.G. Bosco" Ginosa	Marina Agostino
TPIS02200A	I.I.S.S. "Sciascia e Bufalino" Erice	Andrea Badalamenti
TPIC83400C	I.C. "Sebastiano Bagolino" Alcamo	Antonino Provenza
TPEE01200N	DIR. DID. "San Giovanni Bosco" Alcamo	Filippo Barbera

TPIC81300B	I.C. "F. Vivona" Calatafimi	Giorgina Gennuso
TPEE03500A	I° CIRCOLO "G. Pascoli" Erice	Antonina Filingieri
TPIC835008	I.C. "G. Pagoto" Erice	Giorgina Gennuso
TPEE00300V	III CIRC. "U. Di Savoia" Trapani	Antonella Ursino
VRIC89600T	I.C. "Rita Levi Montalcini" Vigasio	Graziella Rossignoli
TPEE05900V	IV Circolo Didattico Statale "G.B. Quinci" Mazara del Vallo	Teresa Guazzelli
TPIS032001	I. I. S. S. "Cipolla-Pantaleo-Gentile" Castelvetrano	Gaetana Maria Barresi
VRIC83200V	I.C. "B. Lorenzi" Fumane	Francesca Zambito
VRIC85400Q	I.C. "Don Milani" Sommacampagna	Emanuela Antolini
MIBC848009	I.C. "Gianni Rodari" Seregno	Fiorella Mancuso
MIIC8DD005	I.C. "Francesco Cappelli" Milano	Francesco Muraro
TPIC80900Q	I.C. "Lombardo Radice -E. Fermi" Custonaci	Anna Bica
TPIS00400R	Istituto di Istruzione Superiore "V.Almanza"	Antonino Provenza
TPIS024002	IISS "G.G. Adria – G.P. Ballatore"	Silvana Rosa Maria Lentini



Elenco firmatari

Anna Bica

Firma di Anna Bica

Firma

Andrea Badalamenti

Firma di Andrea Badalamenti

Firma

Filippo Barbera

Firma di Filippo Barbera

Firma

Gaetana Maria Gabriella Barresi

Firma di Gaetana Maria Gabriella Barresi

Firma

Vito Civello

Firma di Vito Civello

Firma

Carmen Fulvia Dell'Oglio

Firma di Carmen Fulvia Dell'Oglio

Firma

Antonina Filingeri

Firma di Antonina Filingeri

Firma

Giulia Flavio

Firma di Giulia Flavio

Firma

Marina Fausto

Firma di Marina Fausto

Firma

Giorgina Gennuso

Firma di Giorgina Gennuso

Firma

Teresa Guazzelli

Firma di Teresa Guazzelli

Firma

Silvana Lentini

Firma di Silvana Lentini

Firma

Fiorella Mancuso

Firma di Fiorella Mancuso

Firma

Leonardo Mangiaracina

Firma di Leonardo Mangiaracina

Firma

Vincenza Mione

Firma di Vincenza Mione

Firma

Francesco Gerolamo Muraro

Firma di Francesco Gerolamo Muraro

Firma

Emanuela Antolini

Firma di Emanuela Antolini

Firma

Antonino Provenza

Firma di Antonino Provenza

Firma

Antonella Ursino

Firma di Antonella Ursino

Firma

Graziella Benedetta Rossignoli

Firma di Graziella Benedetta Rossignoli

Firma

Vita Maria Surico

Firma di Vita Maria Surico

Firma

Francesca Zambito

Firma di Francesca Zambito

Firma