



IV CIRCOLO DIDATTICO "G. B. QUINCI"

Via G. Belli 1 - 91026 MAZARA DEL VALLO (TP)

Tel. 0923/652578 Fax 0923/652556

C.M.: TPEE05900V - C.F. 82007130816

www.quartocircolomazara.edu.it

tpee05900v@istruzione.it – tpee05900v@pec.istruzione.it

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
e p.c.
AL CONSIGLIO DI CIRCOLO
AI GENITORI
AL PERSONALE ATA
ALL'ALBO ON LINE
AGLI ATTI

Atto di Indirizzo del Dirigente scolastico al Collegio dei docenti per l'aggiornamento della progettazione educativa e didattica e del regolamento di circolo in relazione all'emergenza sanitaria da COVID-19 in atto - integrazione del PTOF 2019/2022.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D. Lgs 297/1994 Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTA la Legge 59/1997 "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il DPR 275/1999 che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO l'art. 3 del D.P.R. 275/99, come novellato dall'art. 1, c. 14 della L. 107/2015;

VISTO il D. Lgs 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il CCNL Comparto scuola 2007 e 2016-2018;

VISTA la L. 170/2010 Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;

VISTA la Direttiva del MIUR del 27/12/2012 riguardante gli alunni con BES;

VISTI le Indicazioni Nazionali per il curricolo del 2012 e il documento del MIUR del 22/02/2018 "Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari";

VISTA la Legge n. 107 del 13.07.2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Piano triennale dell'Offerta Formativa per gli aa.ss. 2016/2019;

VISTI i Decreti attuativi della L. 107/2015 ed in particolare i Decreti legislativi n. 60, 62,63,65,66 del 13/04/2017 e il DM 742/2017;

VISTA la nota dell'USR Sicilia prot. n. 20276 del 25-08-2020 di determinazione degli obiettivi regionali da inserire nei provvedimenti di incarico dei Dirigenti scolastici dal 01/09/2020;

VISTA la nota MIUR n. 1143 del 17 maggio 2018, recante ad oggetto: "L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno";

VISTE le Raccomandazioni del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018 relative alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;

VISTO il Documento MIUR del 14 agosto 2018: "L'autonomia scolastica per il successo formativo";

VISTA la nota del MIUR n. 17832 del 16/10/2018 – Piano triennale dell'offerta formativa 2019/2022 e la Rendicontazione sociale;

VISTA la nota del MIUR n. 7851 del 19/05/2020 con la quale si comunica che, considerata l'emergenza da Covid-19, le funzioni per rivedere i documenti strategici delle istituzioni scolastiche nelle piattaforme appositamente predisposte verranno attivate nel mese di settembre 2020;

VISTO il decreto-legge 17 marzo 2020, n. 18, recante "Misure di potenziamento del Servizio sanitario nazionale e di sostegno economico per famiglie, lavoratori e imprese connesse all'emergenza epidemiologica da COVID- 19" convertito, con modificazioni, dalla legge 24 aprile 2020, n. 27;

VISTO il decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante "Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19", convertito, con modificazioni, dalla legge 22 maggio 2020, n. 35;

VISTO il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante "Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato, nonché in materia di procedure concorsuali e di abilitazione e per la continuità della gestione accademica", convertito, con modificazioni, dalla legge 6 giugno 2020, n. 41;

VISTO il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34, recante "Misure urgenti in materia di salute, sostegno al lavoro e all'economia, nonché di politiche sociali connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19", convertito, con modificazioni, dalla legge 17 luglio 2020, n. 77;

VISTO Il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID 19 del 6.08.2020 fra il Ministero dell'Istruzione e le OO.SS di comparto;

VISTO il Decreto n. 35 del 22/06/2020 Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92 ed i relativi Allegati A, B e C;

VISTO il Decreto n. 39 del 26/06/2020 Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021;

VISTO il Decreto n. 89 del 07/08/2020 recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39", in cui si evidenzia che tutte le scuole, a prescindere dal grado di istruzione, dovranno dotarsi del Piano per la DID;

VISTA l'O.M. n. 11 del 16 maggio 2020 che prevede i piani di apprendimento individualizzati (PAI) e i Piani di Integrazione degli Apprendimenti (PIA);

VISTA l'O.M. n. 69 del 23/07/2020 che dispone che "le attività di integrazione e recupero degli apprendimenti relativi all'anno scolastico 2019/2020, disciplinate dall'ordinanza ministeriale del 16 maggio 2020, n. 11, si svolgono a decorrere dal 1° settembre 2020;

VISTO il Decreto prot. n. 80 del 03/08/2020 Adozione del "Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia";

VISTA la nota prot. 1494 del 26/08/2020 avente ad oggetto "Piano di integrazione degli apprendimenti e Piano di apprendimento individualizzato. Indicazioni tecnico operative"

VISTA la nota MI prot. 1436 del 13.08.2020 di Trasmissione verbale CTS e indicazioni ai Dirigenti scolastici;

VISTO l'Estratto del verbale n.100 CTS del giorno 10 agosto 2020 recante risposte ai quesiti posti dal Ministero dell'Istruzione in ordine all'emergenza sanitaria da covid-19 nel settore scolastico;

VISTO Il Rapporto ISS COVID-19 n. 58/2020 Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia;

VISTO il proprio Atto di Indirizzo al Collegio dei docenti per l'elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa per gli aa.ss. 2019/2022 al quale si rimanda;

Premesso che:

- ❖ a norma dell'art. 25 del D.lgs 165/2001 lo scrivente:
 - assicura la gestione unitaria della scuola;
 - valorizza le risorse umane;
 - è responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali;
 - è responsabile dei risultati del servizio;
 - organizza l'attività scolastica secondo criteri di efficienza e di efficacia;
 - promuove tutti gli interventi necessari per assicurare la qualità dei processi formativi, la collaborazione delle risorse culturali, professionali, sociali ed economiche, l'esercizio della libertà di insegnamento intesa anche come libertà di ricerca metodologica e didattica, l'esercizio della libertà di scelta educativa delle famiglie, l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni.

- ❖ il PTOF:
 - è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa della scuola;
 - presuppone la *consapevolezza* delle scelte operate e delle motivazioni di fondo; la *partecipazione attiva* e costante di tutti gli operatori e della comunità di riferimento; la *trasparenza* e *l'assunzione responsabile* di un modello operativo ispirato al miglioramento continuo di tutti i processi di istruzione-educazione-formazione che definiscono l'attività istituzionale della scuola; la *cognizione* che il miglioramento non può essere affidato/delegato all'impegno e alle azioni di pochi, ma chiama in causa tutti e ciascuno, quale espressione di una professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari;
 - va rielaborato con cadenza triennale ed aggiornato entro il mese di ottobre dell'anno scolastico in corso;
 - è predisposto dal Collegio dei docenti e successivamente è adottato dal Consiglio di Circolo;
 - deve garantire il diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali;

Tenuto conto:

- del PTOF 2019/2022;
- del Piano Annuale d'Inclusione per l'a.s. 2020/2021;
- dell'organico dell'autonomia assegnato a questa istituzione scolastica;
- dell'emergenza sanitaria da COVID-19 e di tutte le norme ad essa connesse;
- della necessità di rivedere ed integrare il PTOF 2019/2022 alla luce delle novità introdotte relativamente alla DID, all'insegnamento dell'Educazione Civica, ai

PAI ed ai PIA, nonché delle nuove modalità organizzative da predisporre al fine di tutelare la salute degli alunni, delle famiglie e di tutti gli operatori della scuola

EMANA

il seguente Atto di indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti che, nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, è chiamato ad aggiornare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2020-2021.

Nell'esercizio delle sue funzioni, il Collegio dei docenti è invitato a sviluppare un processo permanente di "socializzazione" dei problemi e delle competenze, al fine di costituirsi come comunità educante, in cui si dialoga e ci si confronta, si costruiscono relazioni collaborative e produttive, si riflette sui successi e sulle criticità, intese come campi di ricerca per trovare adeguate soluzioni, nell'ottica di un impegno costante, individuale e collettivo, che porti ad un miglioramento continuo.

In quest'ottica sarà privilegiata una leadership distribuita, per valorizzare ed accrescere la professionalità dei singoli e dei gruppi, che faccia leva su competenze, capacità, interessi e motivazioni attraverso la delega di compiti ed il riconoscimento di spazi di autonomia decisionale e di responsabilità, il cui presupposto è una visione del docente ispirata all'art. 33 della Costituzione e della scuola come luogo, ambiente, comunità che educa e forma le nuove generazioni. I Collaboratori individuati dal Dirigente Scolastico, i Coordinatori di intersezione, interclasse, di Classe, costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, in coerenza con quanto stabilito dal PTOF e rilevato dal RAV e dal PdM.

Il Collegio, articolato in commissioni e gruppi di lavoro, procederà alla revisione ed integrazione dei documenti del Circolo e della progettazione educativa e didattica dei due ordini di scuola. In particolare, formulerà proposte in ordine:

- alla definizione del Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata;
- alle modalità di svolgimento dei colloqui con i genitori;
- alla integrazione del Regolamento di disciplina con la previsione, ad esempio, dei comportamenti da assumere nel rispetto delle norme anti-COVID, durante la didattica digitale integrata, in caso di attuazione nel corso dell'anno, ecc.
- alla progettazione di percorsi formativi rivolti agli studenti per migliorarne le competenze digitali (percorso formativo PNSD Digicom2), sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e, in particolare, sul cyberbullismo;
- all'aggiornamento del Patto educativo di corresponsabilità;
- all'attuazione dei Piani di recupero degli apprendimenti (PIA e PAI);
- all'introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica;
- alle misure organizzative di sicurezza e protocolli per il personale docente, per i genitori e per gli alunni per la prevenzione ed il contenimento del contagio da COVID-19 in ambiente scolastico;
- alle modalità e ai criteri di valutazione, tenendo conto dell'esperienza maturata nell'ambito della DAD nell'a.s. 2019/20;
- alla formazione del personale docente, con particolare riferimento a:
 1. utilizzo delle tecnologie informatiche, con priorità alla formazione sulle piattaforme per la DDI in uso da parte dell'istituzione scolastica;
 2. adozione di metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento (didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate, ecc.);

3. modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare;
4. gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni;
3. privacy, salute e sicurezza sul lavoro, in presenza e nella didattica digitale integrata;
4. formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.

Le proposte terranno conto, altresì, dei punti di forza e dei punti di debolezza emersi durante l'esperienza maturata nell'a.s. 2019/2020 e dai monitoraggi effettuati sulla DAD nel mese di maggio.

Per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, del RAV, del PDM e per la redazione della Rendicontazione Sociale ci si potrà avvalere della piattaforma predisposta dal MIUR, già utilizzata per il PTOF 2019/2022.

I regolamenti, la Carta dei Servizi, il Curricolo verticale e tutti gli altri documenti relativi alla didattica e alla valutazione saranno allegati al PTOF per agevolarne la lettura.

Il presente Atto di Indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifiche e/o integrazioni.

Mazara del Vallo, 07/09/2020

Il Dirigente Scolastico
Vito Lucio Nobile Fidanza